Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 07/05/2025	**HORA: 2:00 A 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

Motivar a los participantes a identificar algunas de las dificultades de la crianza tanto desde el rol de cuidadores como desde las niñas y niños, para hallar soluciones asertivas y llegar a una crianza amorosa.

Reconocer y valorar el rol de las madres a través de una actividad lúdico-literaria que fortalezca el vínculo afectivo con sus hijos, promoviendo la creatividad, la imaginación, la lectura y la narración oral.

4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Recibir a cada niño y familia con una sonrisa y un saludo personalizado.
Permitir que los niños exploren el espacio libremente mientras se familiarizan con el entorno.
El talento humano de la unidad saluda de manera cordial, dándole la bienvenida a los participantes, y se les comunica cual es el tema a tratar: crianza amorosa
Inicialmente se realiza una actividad rompe hielo, la cual tiene como finalidad identificar desde sus experiencias de vida situaciones que han sido difíciles de manejar como familia para darles una posibles soluciones amorosas. Luego se le asigna a cada familia un color, de 5 colores q habrá en total, así se formaran los grupos de trabajo.
Conformados los grupos, se sentaran en círculo y cada integrante compartirá una situación difícil en relación con la crianza que haya vivido o le haya ocurrido a un familiar, a la vez deben contar que solución le dio a esa dificultad, en caso de que no se haya dado solución amorosa a esa situación vivida, deben decir cómo les hubiera gustado que se le hubiera dado solución.
Cuando todos ya terminen de contar sus situaciones y soluciones, en una hoja anotaran esas dificultades y sus alternativas de solución.

CREAR Y CONVERSAR:

Conformados los grupos, se sentaran en círculo y cada integrante compartirá una situación difícil en relación con la crianza que haya vivido o le haya ocurrido a un familiar, a la vez deben contar que solución le dio a esa dificultad, en caso de que no se haya dado solución amorosa a esa situación vivida, deben decir cómo les hubiera gustado que se le hubiera dado solución.
Cuando todos ya terminen de contar sus situaciones y soluciones, en una hoja anotaran esas dificultades y sus alternativas de solución.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Dinámica: cada mamá comparte una palabra que represente lo que significa ser madre
Preparación del ambiente emocional para la actividad
Las madres se agrupan en pequeños equipos
Toman el cuento como base y lo transforman creativamente
Incluyen anécdotas personales, cualidades únicas, mensajes a sus hijos
Narración frente a los niños (20 minutos):
Cada grupo de mamás presentará su versión del cuento "Mi mamá es única" de forma creativa y emotiva, transformando la lectura en una experiencia vivencial y significativa. Algunas madres podrán dramatizar la historia utilizando pequeños disfraces y elementos teatrales; otras optarán por la narración oral enriquecida con gestos, canciones y voces expresivas. También habrá grupos que recurrirán al uso de títeres u objetos simbólicos para representar a sus hijos y escenas de la vida cotidiana relacionadas con la maternidad.
Lo más importante será que, en cada presentación, las mamás expresarán de manera simbólica o directa a sus hijos por qué ellos las hacen sentirse únicas y especiales. Esto permitirá momentos cargados de afecto y ternura, donde los niños podrán escuchar con atención y emoción cómo sus madres les dedican mensajes desde el corazón.
Asimismo, los niños participarán activamente durante las presentaciones: responderán preguntas, completarán frases del cuento, imitarán sonidos o gestos e incluso podrán acompañar a sus madres en la narración de algunas escenas. Esta interacción fortalecerá el vínculo afectivo y convertirá la actividad en una experiencia de lectura compartida, creativa y profundamente significativa para cada familia.








¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos una experiencia muy bonita ya que nuestros niños y niñas disfrutarón de un encuentro agradable ya que les gustó las Actividades que como madres le realizamos en presencia de ellos y las profesoras fueron muy Dinámicas y Creativas con tan hermosas Actividades Pedagogicas Quedamos de seguir Asistiendo Puntualmente a los encuentros y de seguir poniendo en práctica todo lo aprendido.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Mi MAMÁ es única

Raquel Díez
Sylvia Vivanco



onada
imagina



Dino un pequeño dinosaro verde con patitas grandes dormia tranquilamente en su cuarto, cuando de pronto despertó con ganas de un abrazo de mama Dino, encendo su lampara pero como estaba tan dormido no se fijo en su sombra. que asusto tanto con la misma que empezo a gritar mamá mamá creyo me querian robar, la mamá dino como

tan rapido para saber que le pasaba a dino, llego y le pregunto Dino que te pasa mama mama eso negro me quiere llevar, mama dino sonrio lo abraza y le dijo querido Dino no te asustes mira es tu sombra el reflejo de tu cuerpo, tranquilo ven te abraza con mucho amor.

La **mamá conductora**
maneja todos los vehículos
que puedas **IMAGINAR.**

VUELA EN AVIONETA,

MONTA EN BICICLETA...



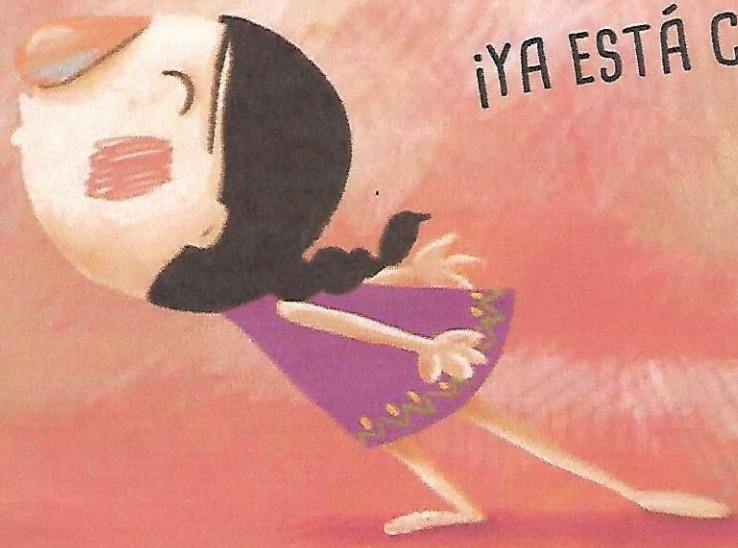
También conduce autobuses
que parecen **gusanos gigantes.**

Huele bien, pero nos riñe cuando no le hacemos caso.

Si damos la lata o tenemos **RABIETAS,**
nos quita los juegos y las piruletas.

ARRUGA LA FRENTE CUANDO ESTÁ GRUÑONA,

pero tiene el **corazón**
tan grande como un melón
y si le das un beso en la nariz...



¡YA ESTÁ CONTENTA!


HAY MUCHOS TIPOS DE MAMÁS,
¿CÓMO ES LA TUYA?

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 14 DE MAYO DEL 2025	**HORA: 2:00 A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

Fomentar en los participantes el valor que tiene nuestra madre, al recordar todo lo que mamá hace por sus hijos.

3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: FLORECER OPITA LA LAJA

BIENVENIDA

Recibir a cada niño y familia con una sonrisa y un saludo personalizado.
Permitir que los niños exploren el espacio libremente mientras se familiarizan con el entorno.
El talento humano de la unidad saluda de manera cordial, dándole la bienvenida a los participantes, y se les comunica cual es el tema a tratar: importancia de mamá.
Inicialmente se les entregara una poesía a las mamas que leeremos en voz alta.

MI MAMÁ
Mi mama es muy buena
Dulce y cariñosa
Siempre me regala sonrisa hermosa.

Mi mamá es la luna
Mi mamá es el sol
Todas las estrellas
Con su resplandor.

CREAR Y CONVERSAR:

1. Círculo inicial: "Recuerdos que nos mueven"
Se invita a madres e hijos a formar un círculo.
El docente lanza una pelotita suave o corazón de tela y quien la recibe responde:
"Una actividad que más me gusta hacer con mi mamá (o con mi hijo/a) es..."
Esto genera conexión emocional antes de moverse.

2. Dinámica: "Baile con reto" (15-20 min)
Se colocan diferentes ritmos musicales: cumbia, salsa, reggaetón suave, canción infantil, etc.
Cada vez que se pausa la música, una madre o niño toma una tarjeta con un mini-reto o consigna de baile, por ejemplo:

"Bailen como robots"

"Beso y vuelta"
"Bailen pegaditos como si fueran una sola persona"
"Imiten el paso favorito del otro"
"Pónganse espalda con espalda y den tres pasos de cumbia"
"Gira y abrazo"
Se promueve la risa, el contacto y la creatividad.

3: "Coreografía del amor"
Se enseña una pequeña coreografía sencilla con gestos de cariño:
Manos al corazón 💖
Gesto de abrazo
Giro con las manos entrelazadas
Señalarse uno al otro con una sonrisa
Se hace en grupo como cierre de la parte rítmica.

4. Cierre simbólico: "Lo que siento cuando bailo contigo" (5 min)
Las mamás y los niños se sientan frente a frente.

Se les entrega una tarjetita en blanco con la frase:
"Cuando bailo contigo me siento..."
Cada uno completa y la comparte en voz alta o la entrega al otro.
✨ Frase para finalizar:
"Bailar con mamá es dejar que el corazón hable con los pies."

CONTRUYENDO JUNTOS

La docente finaliza la actividad presentando un cartel decorado con una reflexión breve y emotiva dedicada a las madres, la cual lee en voz alta con entusiasmo y calidez. Luego, felicita a todas las madres presentes por su día, reconociendo su amor, entrega y dedicación.

A continuación, invita a los padres y madres, en compañía de sus hijos e hijas , a participar en una actividad simbólica: se les propone pensar en una de las "profesiones" que realizan cotidianamente como madres (por ejemplo: cocinera, enfermera, maestra, cuidadora, etc.) y escribir una breve frase que describa esa labor sin utilizar directamente la palabra "mamá". Además, se les pide que expliquen en pocas palabras por qué eligieron esa profesión como representación de su rol diario.

Con ayuda de la docente, las frases se colocarán alrededor del cartel principal, formando un mural lleno de cariño y significado, que resalte la diversidad de roles y el valor inmenso de las madres en la vida de sus hijos.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 21 DE MAYO DEL 2025	**HORA: 2:00 A 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**

INTENCIONALIDAD:

Reconocer y visibilizar, a través del juego, el arte, la palabra y otros lenguajes simbólicos, las percepciones, emociones y pensamientos que niñas, niños y sus familias tienen sobre sus maestras y maestros del Bienestar Familiar. Se busca fortalecer los vínculos afectivos y pedagógicos que se construyen día a día en las Unidades de Servicio (UDS), permitiendo que tanto niños como adultos expresen genuinamente lo que sienten, piensan y recuerdan sobre quienes los acompañan en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: FLORECER OPITA LA LAJA

BIENVENIDA

Se da apertura a la jornada propiciando un ambiente cálido, cercano y afectivo que favorezca la expresión espontánea, la participación activa y el respeto por la voz de cada uno de los participantes.

Dinámica:

Se forman dos equipos. Cada equipo deberá responder correctamente a una serie de categorías (como profesiones, objetos, animales, etc.) usando la letra que les corresponda en la ronda. Quien no responda a tiempo o se equivoque, pierde puntos o debe cumplir una penitencia divertida. El equipo que acumule más puntos al final ¡gana!

1. Formación de equipos:

Dividir a los participantes en 2 equipos (pueden ser más si el grupo es grande).

Asignar un nombre a cada equipo para mayor entusiasmo.

2. Explicación del juego:

En cada ronda se da una letra del abecedario y una categoría específica (por ejemplo: Profesión con la letra A).El equipo tiene 30 segundos para dar una respuesta válida.

Si responden correctamente, ganan 1 punto.

Si no responden a tiempo o dan una respuesta incorrecta, no suman puntos y deberán hacer una penitencia.

3. Ejemplos de categorías:

Profesión con la letra A → Abogado

Animal con la letra G → Gato

Fruta con la letra M → Mango

Elemento de oficina con la letra L → Lápiz

País con la letra C → Colombia

Objeto del hogar con la letra T → Taza

4. Penitencias divertidas (opcional):

Si un equipo no responde o falla, debe cumplir una penitencia lúdica y sin burlas. Ejemplos:

Imitar a un animal durante 10 segundos.

Cantar una parte de una canción conocida.

Hacer una pose graciosa por 5 segundos.

Decir un cumplido al equipo contrario.

Bailar durante 15 segundos.

Se puede entregar un premio simbólico o un reconocimiento divertido.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CREAR Y CONVERSAR:

La agente educativa y auxiliar pedagógica realiza una asamblea pedagógica con su grupo de niñas y niños para conocer qué piensan y recuerdan sobre sus maestras y maestros de Bienestar Familiar. A partir de esta conversación, se invita a las niñas y los niños a crear diferentes representaciones desde sus lenguajes expresivos, como la pintura, el modelado, el collage o el dibujo, donde plasmen de manera genuina la imagen que tienen de sus maestras y maestros.
Estas creaciones permiten comprender cómo los niños perciben y sienten a quienes los acompañan.

Se pueden emplear preguntas como:

¿Qué significa para ti tu maestra o maestro?

¿Cómo es tu maestra o maestro?

¿Qué es lo que más te gusta de tu maestra o maestro?

¿Qué cosas disfrutas hacer con ella o él?

¿Cómo te sientes cuando estás con tu maestra o maestro?

¿Te ha enseñado algo que te guste mucho? ¿Qué es?

También se invita a las familias a participar y expresar sus percepciones, emociones o recuerdos sobre las maestras y maestros, utilizando medios gráficos, visuales o narrativos, de acuerdo con las formas de participación propias de la comunidad.

CONTRUYENDO JUNTOS

Al finalizar, se reúnen las creaciones y reflexiones para compartirlas colectivamente. Este momento busca fortalecer el sentido de comunidad, pertenencia y reconocimiento mutuo, a través de la exposición de los trabajos realizados por niñas, niños y familias. La muestra puede ser dispuesta en un espacio visible de la UDS, como una galería o mural, consolidando así una memoria viva del vínculo afectivo y pedagógico que los une.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Las familias Durante el encuentro disfrutaron de todas las actividades y recordaron a los profesores que anteriormente pasaron por nuestras Unidades y felicitamos a nuestras profes por tan hermosa labor y disfrutamos de nuestro arte y disfruté del encuentro, quedamos en poner en práctica todo lo aprendido.

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 28 DE MAYO DEL 2025	**HORA: 2:00 A 4:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**
LUCY TORRES	**AUXILIAR EN ENFERMERIA**

INTENCIONALIDAD:

Que los padres y/o cuidadores reconozcan y desmitifiquen los mitos comunes sobre la lactancia materna para fomentar una comprensión adecuada y saludable sobre la importancia de la misma.

Comprender la importancia de las vacunas y cómo protegen a las personas de enfermedades inmunoprevenibles, entendiendo el esquema de vacunación y las enfermedades que previenen."

Prevenir y reducir el riesgo de ahogamiento en la comunidad mediante acciones educativas, prácticas preventivas y el fortalecimiento de capacidades locales para la identificación de riesgos, la autoprotección y la respuesta oportuna ante emergencias relacionadas con cuerpos de agua.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Actividad de apertura
Se preguntará a los participantes cuáles son algunos mitos sobre la lactancia que han escuchado. Esta actividad busca activar los conocimientos previos y fomentar la participación desde el principio.
Se comienza saludando mediante una canción
"Una Ola vino por vino por aquí
Una Ola vino por allá
Hola Hola ¡
Hola Hola a todos ¡
Hola Hola padres como están ¡
Muy bien ¡
Luego brevemente se conversación sobre qué son las vacunas y por qué los niños se deben vacunar. Puedes plantear preguntas como: "¿Por qué creen que los niños se vacunan?" o "¿Qué sucede si no nos vacunamos?"
Se explica que las vacunas son una herramienta de prevención que nos ayudan a no enfermarnos de enfermedades graves, las cuales pueden ser mortales si no se controlan.

CREAR Y CONVERSAR:

Se presentarán los mitos más comunes sobre la lactancia materna y se explicarán con base en evidencia científica. Durante esta exposición, se harán preguntas interactivas para fomentar la reflexión y el diálogo.
Mitos y respuestas:

1. Mito 1: La leche materna no es suficiente.

Realidad: La leche materna está perfectamente diseñada para las necesidades del bebé y se adapta con el tiempo. La mayoría de las madres producen la cantidad de leche necesaria.

2. Mito 2: El bebé debe esperar a tener hambre para ser amamantado.

Realidad: La lactancia a demanda es esencial para una producción adecuada de leche, y no siempre el bebé llora por hambre; puede necesitar consuelo o cercanía.

3. Mito 3: Amamantar siempre duele.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Realidad: El dolor no es normal; una mala técnica o problemas en la posición pueden causarlo, pero con el apoyo adecuado, la lactancia debería ser cómoda.
Después de la explicación, se abrirá el espacio para que los padres compartan sus opiniones, experiencias y dudas. Se fomentará un ambiente abierto y respetuoso donde puedan preguntar sobre sus preocupaciones o inquietudes relacionadas con la lactancia.

CONTRUYENDO JUNTOS

MITIGACION DEL RIESGO

DRAMATIZADO RIESGO DE AHOGAMIENTO

Para esta actividad se les pedirá a los asistentes de la UDS dividirse en 2 grupos. En una bolsa se van a encontrar distintos papeles los cuales van a tener plasmados algunos de los factores que conllevan el riesgo de ahogamiento en los niños y niñas (Consumo de alcohol cerca o dentro del agua, por parte de los adultos cuidadores; dejarle a un menor la responsabilidad de que cuide a otro menor estando en las proximidades del agua; falta de concienciación respecto al tema; ausencia de barreras Físicas adecuadas; lapsos de inatención en la supervisión de los adultos a los niños y las niñas).
De este modo, cada grupo deberá sacar uno de estos papeles, el cual no debe ser visto por el otro grupo, y dependiendo el riesgo que saquen, tendrán que hacer un dramatizado en el que se vivencie una situación con respecto a dicho riesgo; de igual forma, deberán representar las distintas medidas de Prevención que tomarían para que en un futuro se logre minimizar y/o evitar el suceso del mismo. Al finalizar el dramatizado, el grupo observador, deberá mencionar cual es el riesgo que se estaba representando.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos que las Actividades de este encuentro fueron de gran aprendizaje, ya que aprendimos a identificar todos los peligros con nuestros hijos y a como podemos mitigarlos, aprendimos la importancia del Esquema de Vacunación, y quedamos en seguir poniendo todo en práctica

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





